

## П О У Ч Е Н І Е

о предохраненіи дѣтей отъ любостыжанія.

*Корень всѣхъ золъ есть сребролюбіе*  
(1 Тим. 6, 10).

Второй смертный грѣхъ есть любостыжаніе. Онъ состоитъ въ томъ, что человѣкъ всею душою, всѣмъ сердцемъ, всѣмъ помышленіемъ своимъ отдается деньгамъ, приобрѣтенію и накопленію имущества, оставаясь безчувственнымъ и жестокосерднымъ къ нуждающимся. Едвали есть другой столь распространенный порокъ, гнусность и грѣховность коего была бы столь мало сознаваема, какъ любостыжаніе. А между тѣмъ Слово Божіе корнемъ всѣхъ золъ называетъ сребролюбіе, и о тѣхъ, которые желаютъ обогащаться, Ап. Павелъ говоритъ, что они „впадаютъ въ искушеніе, и въ сѣть, и во многіе безразсудныя и вредныя похоти, которыя погружаютъ людей въ бѣдствіе и въ пагубу“ (1 Тим. 6, 10). Въ другомъ же мѣстѣ тотъ же Апостоль любостыжаніе поставляетъ въ числѣ тѣхъ пороковъ, которые исключаютъ человѣка изъ царства небеснаго. Такъ онъ учитъ: „знайте, что никакой любостыжатель, который есть идолопоклонникъ, не имѣетъ наслѣдія въ царствѣ Христа и Бога“ (Еф. 5, 5). Ап. Петръ приученныхъ къ любостыжанію называетъ „чадами проклятія“ (2 Пет. 2, 14). Если же это такъ, то отсюда видите, родители, что и вамъ самимъ необходимо беречься этого порока и въ то же время предохранять отъ него дѣтей своихъ. Сегодня я коснусь только послѣдняго пункта и представлю отвѣтъ на вопросъ: какъ нужно поступать родителямъ, чтобы предохранить дѣтей своихъ отъ любостыжанія и скупости?

Весьма многіе родители—сознательно или безсознательно—сами поѣбвають, насаждаютъ и вкореняють въ душахъ дѣтей своихъ страсть любостыжания. Во многихъ, даже можно сказать—въ большей части семействъ, дѣти день въ день ни о чемъ почти не слышатъ больше разговоровъ, какъ о деньгахъ, о доходахъ, о жалованьи, о заработкахъ. Получить хорошее, доходное мѣсто и большое жалованье поставляется для нихъ главною задачею жизни; богатство прославляется, какъ высшее счастье, бѣдность какъ величайшее несчастье. Къ такимъ рѣчамъ представляются и примѣры, которые и дѣти ежедневно видятъ предъ глазами. Съ дѣтства они замѣчаютъ, что людей уважають и цѣнятъ по той мѣрѣ, въ какой кто обладаетъ состояніемъ, имуществомъ. Въ нѣкоторыхъ семействахъ, особенно ремесленниковъ, для увеличенія хозяйственныхъ денежныхъ заработковъ даже малыхъ дѣтей заставляютъ—иногда непосильно, даже въ воскресные и праздничные дни,—работать съ ущербомъ для ихъ здоровья и тѣлеснаго развитія. Въ виду всего этого, иначе и быть не можетъ, какъ только то, что дѣти постепенно приучаются къ мысли, что люди для того и существуютъ, чтобы такъ или иначе приобретать деньги, что деньги на свѣтѣ—самое главное.

Въ нѣкоторыхъ приходахъ, какъ сообщаютъ мнѣ, мальчики, обученные въ приходской школѣ церковному пѣнію и еще продолжающіе свое школьное ученіе, не хотятъ даромъ пѣть въ церковномъ хорѣ своей приходской церкви и, по наставленію родителей, требуютъ, чтобы имъ давали по нѣсколько копѣекъ за каждую службу. Очевидно, что жалкіе родители этихъ несчастныхъ дѣтей смотрятъ на нихъ, какъ на доходную

статью въ хозяйствѣ. Но что выйдеть изъ этихъ дѣтей? Вырастуть они и будутъ дѣлать только то, за что можно получить деньги; въ храмѣ Божіемъ ихъ уже никто не увидить, такъ какъ за посѣщеніе церкви денегъ никто не дастъ... Родители такимъ образомъ оказываются виновниками нравственной порчи и отпаденія своихъ дѣтей отъ Бога; сознательно или безсознательно — они приучаютъ дѣтей своихъ служенію мамонѣ и золотому тельцу и отчужденію отъ Бога. Танцы евреевъ въ пустынѣ у Синая вокругъ золотого тельца наглядно показываютъ, какія дѣйствія производитъ любостыжаніе на религіозную жизнь. Гдѣ кланяются золотому тельцу — деньгамъ, тамъ уже нѣтъ почтенія и поклоненія истинному Богу.

Любостыжаніе можетъ обнаружиться въ дѣтяхъ различнымъ образомъ. Большею частію оно въ малыхъ дѣтяхъ высказывается въ томъ, что нѣкоторые изъ нихъ все стараются захватить и присвоить, и изъ того, что получаютъ, ничего не хотятъ дать братьямъ и сестрамъ, или другому кому-либо. Чтобы предохранить дѣтей отъ этой гнусной страсти, родители должны направлять ихъ къ противоположной сему пороку добродѣтели, именно — къ щедрости. Это можетъ быть достигнуто, когда вы будете приучать дѣтей дѣлиться съ другими тѣмъ, что они получили, а также, чтобы они собственноручно подавали нищему милостыню, оказывали услуги бѣдняку и т. п. Но учите дѣтей щедрости не только изъ естественнаго состраданія, но и по религіознымъ основаніямъ, внушая имъ, что данное нищимъ Спаситель принимаетъ, какъ еслибы это дано было Ему Самому; учите дѣтей словамъ Господа: „лучше давать, чѣмъ принимать“ (Дѣян.

20, 35); пусть рука его учится благотворенію, чтобы оно узнало, какое блаженство въ даяніи.

Далѣе, любостыжаніе часто обнаруживается въ дѣтяхъ въ видѣ недовольства всеѣмъ окружающимъ ихъ. Поэтому, если вы хотите предотвратить своихъ дѣтей отъ любостыжанія, то старайтесь пріучить ихъ довольствоваться тѣмъ, что имѣютъ. Они должны быть довольны пищею, довольны своею одеждою, довольны своими играми, довольны всеѣмъ окружающимъ ихъ. Держитесь по отношенію къ дѣтямъ правила: „кто недоволенъ тѣмъ, что ему дано, тотъ ничего не получить.“ Недоволено дитя тою пищею, которую вы ему предлагаете, одеждою или игрушками, которыя вы ему купили, кажутся они ему не довольно хорошими и красивыми—возьмите назадъ: это полезно подѣйствуетъ на неиспорченное дитя.

Нерѣдко случается, что дѣти по любостыжанію позволяютъ себѣ присваивать чужія вещи. Будьте особенно внимательны на этотъ счетъ. Если замѣтите у вашихъ дѣтей вещи, какихъ вы не давали, напримеръ, игрушки, школьныя письменныя принадлежности и т. п., спрашивайте всегда, откуда взялись у нихъ эти вещи, и если окажется, что они взяли у товарищей, строго приказывайте немедленно возвратить. Пересматривайте время отъ времени классныя ихъ вещи, нѣтъ ли тамъ чужихъ перьевъ, ручекъ, карандашей, тетрадей и книгъ. Если дѣти приносятъ домой найденное на улицѣ или въ классѣ, требуйте, чтобы они объявили въ классѣ, не потерялъ ли кто найденной имъ вещи. Не допускайте также, чтобы дѣти обмѣнивались своими вещами между собою, а тѣмъ болѣе продавали ихъ, потому-что при этомъ

они легко могут научиться обману. Вслушайте имъ, сколько возможно раньше, что неправдою нажитое въ прокъ не пойдетъ. Научите своихъ дѣтей съ раннихъ лѣтъ ихъ жизни умѣть различать мое и твое. Поэтому не допускайте, чтобы они самовольно брали вещи своихъ братьевъ и сестеръ и пользовались ими, потому что чрезъ это ослабляется чувство права и уваженія къ чужой собственности. Напротивъ, вы должны наставлять дѣтей, дабы они помогали другъ другу и, въ случаѣ надобности не отказывались ссудить брата или товарища своими вещами.

Если вы, родители, желаете сохранить своихъ дѣтей отъ любостыжанія, въ какомъ бы видѣ то ни проявлялось у нихъ, если не хотите воспитать ихъ рабами мамоны, то должны словомъ и примѣромъ своимъ учить ихъ понимать истинную цѣну земныхъ благъ. Учите *словомъ*, разясняя имъ, что деньги и имущество—не высшее благо на землѣ, что существуетъ высшее благо, именно—добродѣтель и правда, которыя единственно имѣютъ цѣну предъ Богомъ, что человѣку нѣтъ пользы, хотя бы онъ приобрѣлъ весь міръ, и при этомъ повредилъ душѣ своей. Учите *своимъ примѣромъ*, не нарушая изъ-за любостыжанія своихъ религіозныхъ обязанностей, какъ напр., молитвы, посѣщенія богослуженій и т. п., показывая имъ, наконецъ, всею своею жизнію, что деньги и имущество не самое главное для васъ, что главное для васъ—будущее блаженство душъ вашихъ.

Показалъ я вамъ, какъ вы должны побѣждать въ дѣтяхъ вашихъ склонность къ любостыженію и предохранять ихъ отъ этого гнуснаго и весьма опаснаго порока. Слѣдуйте же предлагаемымъ мною ука-

заніямъ. Учите дѣтей своихъ быть щедрыми и довольными; воспитывайте въ нихъ чувство честности, внушайте имъ глубокое отвращеніе ко всякаго рода неправдѣ, учите ихъ словомъ и примѣромъ знать надлежащую цѣну земныхъ благъ. Воспитывайте такимъ образомъ своихъ дѣтей не только для земли, но и для Бога и неба, заботьтесь не только о смертномъ ихъ тѣлѣ, но и о безсмертной душѣ; воспитывайте ихъ не только для краткаго срока предстоящей имъ земной жизни, но и для безконечной вѣчности. Аминь.

## ПОУЧЕНІЕ

### О ЗАВИСТИ ВЪ ДѢТЯХЪ.

*Завистью діавола вошла въ міръ  
смерть, и испытываютъ ее принадле-  
жащія къ удѣлу его (Прем. 2, 24).*

Третій весьма распространенный у дѣтей порокъ, на своевременное искореніе коего родители должны обращать самое заботливое, самое серьезное вниманіе, есть зависть. Для человѣка завистливаго невыносимо благополучіе ближняго: онъ терзается скорбію, его гложетъ печаль, когда ближній его наслаждается благоденствіемъ и счастіемъ жизни; за то сердце его исполняется радостію и удовольствіемъ, когда ближній испытываетъ злополучіе и несчастіе. Далъ бы Богъ, чтобы среди васъ, слушатели, не нашлось ни одного такого человѣка. Задача моей настоящей проповѣди дать вамъ отвѣтъ на вопросъ: что должны дѣлать родители, дабы не допустить развиваться въ сердцахъ дѣтей зависти и недоброжелательства. Въ отвѣтъ на этотъ вопросъ замѣтите слѣдующія пять правилъ.

*Первое правило.* Задерживайте своевременно всякое проявленіе въ дѣтяхъ зависти. Она можетъ проявиться въ нихъ въ самыхъ различныхъ формахъ. Обращу ваше вниманіе на нѣкоторые примѣры того, какъ обнаруживается этотъ гнусный порокъ въ самыхъ маленькихъ дѣтяхъ, такъ какъ общія замѣчанія мало могутъ помочь въ данномъ случаѣ. Если дѣти за столомъ торопливо спѣшаютъ подставить свои тарелки, въ видимомъ безпокойствѣ, что, пока дойдетъ очередь до нихъ, другимъ роздано будетъ, а имъ останется немного; если они, бросая по сторонамъ взоры, начинаютъ быстро ѣсть, чтобы упредить другихъ и получить еще добавку; если дитя мрачнымъ взоромъ оглядываетъ тарелки братьевъ и сестеръ, думая, что они его больше получили; если оно полученную порцію сравниваетъ съ другими, чтобы видѣть, не получилъ ли кто больше; если они сравниваютъ купленные для нихъ игрушки, классныя принадлежности и платье съ такими же вещами у братьевъ и сестеръ, не получилъ ли кто лучшей вещи,—если вы это и подобное замѣчаете въ своемъ дитяти, то это—видимый знакъ его завистливаго сердца. Такихъ порочныхъ проявленій вы, родители, не должны терпѣть, обязаны всячески искоренять ихъ, гдѣ-бы и когда-бы они не проявились. Напротивъ, вы должны приучать своихъ дѣтей къ тому, чтобы они довольны были тѣмъ, что получаютъ. Если дитя отталкиваетъ подаваемую ему вещь, потому что и другое дитя получило то же, то это доказательство, что зависть пустила уже въ немъ глубокіе корни, и оно за такой свой поступокъ заслуживаетъ всегда серьезнаго и чувствительнаго наказанія.



Дурная отметка. Рис. К. Мейера, грав. Шпехт.



Другая сторона зависти есть злорадство, которое весьма часто встрѣчается у дѣтей. Оно также обнаруживается въ дѣтяхъ различнымъ образомъ. Если дѣти злобно улыбаются, когда кого-либо изъ братьевъ или товарищей наказываютъ за что-нибудь, или еще насмѣхаются надъ наказываемымъ, то эти недобрѣя дѣти заслуживаютъ такого же наказанія, какъ и наказанный. Если дѣти лживо жалуются другъ на друга, лживымъ образомъ сваливаютъ вину другъ на друга съ злобною цѣлюю, то это должно быть всегда строго наказываемо. Если дѣти передаютъ и о дѣйствительныхъ проступкахъ своихъ братьевъ или товарищей, то и этого нельзя оставлять безъ порицанія, когда это дѣлается ими съ цѣлюю, чтобы другой былъ наказанъ, Вообще, доношенія отъ дѣтей только тогда должно терпѣть, когда отецъ или мать, законоучитель или учитель, поставляютъ ихъ для надзора или порядка и требуютъ правдивыхъ отвѣтовъ. Но при этомъ нужно учить ихъ, чтобы они, подобно прекрасному Іосифу, сообщали о проступкахъ своихъ братьевъ, сестеръ или товарищей не изъ злорадства, но дабы предохранить отъ грѣха.

*Второе правило.* Не вызывайте сами зависти въ сердцахъ дѣтей своихъ. Это происходитъ часто отъ того, что родители пристрастно поступаютъ въ отношеніи къ дѣтямъ: одно предпочитаютъ другому. Христіанскіе родители не должны имѣть между своими дѣтьми такъ называемыхъ любимцевъ; долгъ ихъ—относиться ко всемъ съ равною любовію, мѣрять всехъ одною и тою же мѣрою, такъ какъ въ противномъ случаѣ родители сами возбуждаютъ зависть въ сердцахъ тѣхъ дѣтей, которыя считаютъ себя нелюби-

мыми. Въ пищѣ, въ одеждѣ, въ подаркахъ не должно одному давать предпочтеніе предъ другими, но для всѣхъ должна быть одна мѣрка. Похвала и порицаніе, награды и наказанія также должны быть для всѣхъ соразмѣряемы въ равной мѣрѣ: нельзя пропускать безъ вниманія младшему то, что обыкновенно порицается и наказывается въ старшихъ. Какія печальныя послѣдствія могутъ происходить отъ того, когда неодинаково относится къ дѣтямъ, когда одного предпочитаютъ другимъ, видимъ на примѣрѣ братьевъ Іосифа, котораго отецъ больше любилъ, чѣмъ другихъ; известно, что это до того ожесточило его братьевъ, что они сначала хотѣли убить его, а потомъ продали въ рабство.

*Третье правило.* Не учите дѣтей этому гнусному пороку своимъ примѣромъ. Если дѣти часто слышатъ, какъ отецъ или мать съ завистью и зложелательствомъ говорятъ о своихъ знакомыхъ и сослуживцахъ, позволяютъ себѣ злорадственные о нихъ рассказы; если недостаточные родители въ присутствіи дѣтей своихъ бранятъ людей богатыхъ, часто выражаютъ свое недовольство, что они не такъ богаты, не такъ счастливы въ своихъ дѣлахъ, въ своихъ предпріятіяхъ, какъ тотъ или этотъ,—вообще, если дѣти дома почти ежедневно и ежечастью ничего другаго не слышатъ, кромѣ завистливыхъ, зложелательныхъ рѣчей о своихъ ближнихъ, то можетъ ли быть иное, какъ не то, что зависть, зложелательство пуститъ корни въ нѣжныя души дѣтей, которыя ко злу гораздо воспріимчивѣе, чѣмъ къ добру?

*Четвертое правило.* Учите своихъ дѣтей ненавидѣть зависть и гнушаться ея, какъ богопротивнаго

порока. Зависть есть гнусный порокъ; но не это должно быть главнымъ основаніемъ, почему ваши дѣти должны избѣгать его. Зависть это глупый порокъ, такъ какъ онъ не только не приноситъ завистливому никакой пользы и выгоды, а напротивъ одинъ вредъ, отравляя ему жизнь ядовитымъ своимъ зложелательствомъ. Но и не это только должно побуждать васъ предостерегать отъ зависти дѣтей вашихъ. Они должны потому прежде всего избѣгать этой страсти и гнущаться ея, что это предъ Богомъ величайшій грѣхъ, что Богъ запретилъ ее. Какъ противна зависть въ очахъ Божіихъ, вы лучше всего можете, родители, показать своимъ дѣтямъ на томъ, что зависть происходитъ отъ діавола; онъ принесъ зависть въ міръ, позавидовавши счастію Адама и Евы, которымъ они наслаждались въ раю. Какъ отвратителенъ предъ Богомъ порокъ зависти, вы можете, далѣе, научить дѣтей своихъ, указавъ на то великое зло, которое произошло уже изъ зависти: изъ зависти сатана соблазнилъ нашихъ прародителей на грѣхъ; зависть сдѣлала Каина братоубійцею; по зависти братья продали Юсифа; зависть побудила фарисеевъ ложно обвинять Господа Иисуса Христа и требовать Его смерти. Какъ богоненавистна зависть, можете, наконецъ, показать своимъ дѣтямъ, разъяснивъ имъ, что завистливый подражаетъ діаволу, уподобляется ему и потому пѣкорда будетъ раздѣлять жребій съ діаволомъ. Самое худшее, что можно сказать о зависти, сказано словомъ Божьимъ устами Премудраго: *завистью діавола вошла въ міръ смерть, и испытываютъ ее принадлежащіе къ удѣлу его.*

*Последнее правило.* Насаждайте съ самыхъ раннихъ лѣтъ въ сердцахъ дѣтей вашихъ противопо-

ложную этому пороку добродѣтель именно—благорасположеніе ко всеѣмъ и доброжелательство,—вообще ту любовь къ ближнимъ, которая всегда и во всякомъ случаѣ поступаетъ по словамъ Спасителя; *во всеѣмъ, какъ хотите, чтобы съ вами поступали люди, такъ поступайте и вы съ ними* (Мѡ. 7, 12). Родители должны словомъ и примѣромъ учить дѣтей своихъ искренней, дѣятельной любви къ ближнимъ, быть сострадательными къ бѣднымъ и нуждающимся, къ братьямъ, сестрамъ, и другимъ дѣтямъ, быть уступчивыми, услужливыми и добрыми. Дѣти должны пріучаться радоваться благополучію ближняго и скорбѣть о его несчастіи; они должны, по слову Апостола, *радоваться съ радующимися и плакать съ плачущими* (Рим. 12, 15). Они должны учиться взаимно переносить недостатки и не быть доносчиками о проступкахъ своихъ братьевъ, сестеръ и соучениковъ. Съ самыхъ раннихъ лѣтъ ими должно быть усвоено высокое значеніе заповѣди о любви къ ближнимъ, которую Спаситель поставляетъ наравнѣ съ заповѣдью о любви къ Богу и слѣдованіе коей Онъ считаетъ признакомъ Своихъ учениковъ: *потому, говоритъ Онъ, узнаютъ, что вы Мои ученики, если имѣете любовь между собою* (Іоан. 13, 35).

Указалъ я вамъ, родители, главные способы, какъ побѣждать и искоренять въ сердцахъ дѣтей вашихъ зависть и недоброжелательство. Вы слышали, какой глупый порокъ зависть, такъ какъ тому, кто одержимъ завистью, она не приноситъ ни какой пользы, — напротивъ, только отравляетъ жизнь; вы слышали, какой противохристіанскій грѣхъ зависть, такъ какъ она идетъ наперекоръ главной заповѣди христіанской: *возлюби ближняго твоего, какъ самаго себя* (Мѡ. 22, 34).

Указать я вамъ, что зависть—истинно діавольскій порокъ, такъ какъ онъ происходитъ отъ діавола и уподобляетъ ему. Потому, родители, берегитесь сами зависти и недоброжелательства и заботливо предохраняйте дѣтей вашихъ отъ этого порока. Препятствуйте со всею рѣшительностью всякому проявленію въ дѣтяхъ вашихъ зависти; не вызывайте сами въ сердцахъ ихъ недоброжелательства пристрастнымъ отношеніемъ; своимъ словамъ и примѣромъ учите, что зависть—самый гнусный порокъ въ очахъ Божіихъ; насаждайте, наконецъ, въ нѣжныхъ и воспримчивыхъ сердцахъ дѣтей противоположную зависти добродѣтель—сердечное ко всѣмъ благожелательство. Учите дѣтей своихъ, чтобы они были истинными дѣтьми небеснаго Отца, Который съ равною любовію обнимаетъ всѣ свои созданія, Который *повелѣваетъ солнцу своему восходить надъ злыми и добрыми и посылаетъ дождь на праведныхъ и неправедныхъ* (Мѳ. 5, 45). Аминь.

## П О У Ч Е Н І Е

о томъ, что родители ничѣмъ не могутъ оправдать своей виновности въ небрежномъ воспитаніи своихъ дѣтей.

*Пустите дѣтей приходить ко Мнѣ и не препятствуйте имъ; ибо таковыяхъ есть царствіе Божіе* (Лук. 18, 16).

Однажды вечеромъ, послѣ трудового дня, проведеннаго Господомъ Іисусомъ Христомъ въ непрерывной проповѣди и бесѣдахъ съ народомъ, съ фарисеями и учениками, пришли къ Нему матери съ своими дѣтьми и хотѣли подвести ихъ къ Нему, чтобы Онъ благословилъ ихъ. Ученики не хотѣли уже безпо-

коитъ Спасителя и не допустили матерей; тогда Иисусъ Христосъ сказалъ вѣчно памятные слова: *пустите дѣтей приходитъ ко Мнѣ*. Въ этихъ словахъ выражена сущность обязанностей христіанскихъ родителей къ своимъ дѣтямъ, — именно долгъ матерей и отцовъ приводить дѣтей своихъ къ Спасителю.

Но какъ же, скажутъ, дѣлать это, когда Спаситель самолично не проповѣдуетъ нынѣ на землѣ? Это достигается тѣмъ именно способомъ, когда родители приводятъ чадъ своихъ къ соединенію съ Христомъ Спасителемъ посредствомъ вѣры въ Него, таинствами св. Церкви, насажденіемъ въ сердцахъ дѣтей пламенной любви къ Нему и въ послушаніи ученію Его. Путь къ этому — христіанское воспитаніе дѣтей

Общая жалоба въ наше время на то, что большая часть нашихъ дѣтей, не говоря уже о юношествѣ, плохо воспитывается; сами родители много и часто жалуются на это. И жалобы эти, къ сожалѣнію, вполне основательны. Недомоганіе, болѣзненность въ нашемъ воспитаніи выше всякаго сомнѣнія. Болѣзнь же не слѣдуетъ запускать, болѣзнь нужно лечить. А когда хотятъ лечить больнаго, то прежде всего спрашиваютъ у него: что болитъ, гдѣ болитъ? — Спросимъ и мы: что болитъ въ воспитаніи дѣтей?...

Кому приходится обращаться съ дѣтьми, тѣ скажутъ намъ, если будутъ добросовѣстны, что въ нашемъ юношествѣ *первое* всего бросается въ глаза *запущенность въ религіозномъ отношеніи*. Законоучители учебныхъ заведеній повѣдаютъ намъ, что часто поступаютъ въ школу такіа дѣти, для религіознаго развитія коихъ въ семьѣ почти ничего не сдѣлано; нѣтъ въ дѣтяхъ страха Божія, нѣтъ у нихъ рели-

гіозныхъ навиковъ и привычекъ. Спросишь иногда дитя: *молишься ты Богу?*—и получишь въ отвѣтъ: *никто дома со мною не молится.* Уроки законоучителя въ школѣ не встрѣчаютъ содѣйствія въ семьѣ родителей. Нѣтъ почти возможности устроить правильное посѣщеніе дѣтьми церковнаго богослуженія. Уже въ дѣтяхъ замѣчается равнодушіе, неохота къ молитвѣ и хожденію въ церковь. Нерѣдко можно слышать изъ устъ дѣтей старшаго возраста, обучающихся въ школахъ, дерзкія рѣчи о предметахъ вѣры, божбу, ложь, непристойныя ругательства и даже проявленія невѣрія.

Далѣе, въ дѣтяхъ нашего времени замѣчается *недостатокъ тѣхъ добрыхъ качествъ, которыя должны украшать дѣтскій возрастъ.* О двѣнадцатилѣтнемъ Іисусѣ читаемъ: Онъ ходилъ съ родителями въ Іерусалимскій храмъ и повиновался имъ, возрасталъ мудростію и благодатію, а также и возрастомъ у Бога и людей. Это образецъ для всѣхъ дѣтей; Ему должны они подражать. Но такъ ли бываетъ? Вы не станете, думаю, спорить со мною, если я вамъ перечислю хоть нѣкоторые недостатки нынѣшнихъ дѣтей, на которые вы сами жалуетесь. Прежде всего вы указываете на отсуствіе въ дѣтяхъ скромности, на грубость, своеправіе, дерзость, дикость. Стоить только взять во вниманіе непочтительное обращеніе дѣтей съ родителями, учителями и старшими... Вы сами жалуетесь на непослушаніе, на лживость дѣтей; вы сами не скрываете ихъ легкомыслія, которое не хочетъ заняться никакимъ серьезнымъ дѣломъ; вы сами указываете на разсѣянность, страсть къ удовольствіямъ, на испорченность дѣтскаго сердца, на то, что дѣти уже знакомы съ тѣмъ, что и взрослыми честными людьми произ-

носится съ краскою на лицѣ и что, по словамъ Апостола, не должно быть именуемо у христіанъ. Но кто же виноватъ во всемъ этомъ?—Вѣрный и короткій отвѣтъ на этотъ вопросъ будетъ такой: если дѣти дурно воспитаны, то большая часть вины падаетъ на родителей. Не многіе, конечно, родители согласятся съ этимъ; большинство же говорить и думать, что они добросовѣстно исполняютъ свои обязанности. Но кто же въ такомъ случаѣ виноватъ, если дѣти ваши не такъ воспитаны, какъ бы слѣдовало?

Можетъ быть станете жаловаться на Бога? Но Богъ все устроилъ, чтобы сдѣлать возможнымъ доброе воспитаніе вашихъ дѣтей. Онъ отъ начала установилъ бракъ и сдѣлалъ неразрывнымъ брачный союзъ, дабы отецъ и мать своею совоюкою любовію къ дѣтямъ направляли ихъ къ добру. Господь Иисусъ Христосъ возвысилъ брачный союзъ въ таинство, даруя родителямъ необходимую благодатную помощь къ исполненію обязанностей христіанскаго воспитанія дѣтей. Онъ далъ дитяти Ангела Хранителя; въ таинствѣ крещенія смылъ съ души его первородный грѣхъ, и въ таинствѣ миропомазанія снабдилъ его особенными благодатными силами, такъ что всякое посѣянное доброе сѣмя должно всходить и расти, если только родители содѣйствуютъ сему; въ таинствѣ причащенія они тѣснѣйшимъ образомъ соединяются со Христомъ, укрѣпляютъ свою духовную жизнь и получаютъ залогъ вѣчной жизни. Что же еще больше могъ сдѣлать Богъ, чтобы облегчить родителямъ задачу ихъ?—Нѣтъ, не въ Богѣ вина, если воспитаніе не удается, если дѣти наши плохи.

Но можетъ быть виноваты законоучители и учителя?—На это отвѣчу словами одного древняго язы-



ческаго писателя\*): „дѣти не въ школѣ усвояють испорченныя нравы, но приносятъ ихъ съ собою въ школу. Обыкновенно зло приходитъ отъ родителей, которые подаютъ имъ дурной примѣръ въ самомъ раннемъ возрастѣ. Дѣти слышатъ и видятъ въ домѣ такія вещи, которыя должны бы долго въ ихъ жизни оставаться неизвѣстными; многое незаконное и грѣховное становится рано для нихъ привычкою; бѣдныя дѣти дѣлаются порочными прежде, чѣмъ узнають, что такое порокъ“. Это вѣрно; поступившія дѣти въ школу, съ коими приходится заниматься законоучителю и учителю, уже часто бываютъ испорченными въ домѣ и приносятъ въ школу дурныя навыки, привычки, какъ напр. ложь, обманъ, скрытность, дерзость въ обращеніи и т. п. Да и что въ короткое время пребыванія въ школѣ могутъ сдѣлать законоучитель и учитель, когда бываетъ и такъ, что въ семьѣ встрѣчается прямое противодѣйствіе тому, что внушается въ школѣ? Это знаетъ и видитъ каждый законоучитель и ничего не подѣлаетъ противъ этого.

Но можетъ быть вина въ самихъ дѣтяхъ, что они бываютъ неудачниками? Нѣтъ, слушатели! Изъ дитяти можно сдѣлать что угодно. Его душа подобна мягкому воску; на ней можно начертать образъ Божій или образъ діавола. Каждый человѣкъ становится тѣмъ, къ чему его воспитываютъ. Часто родители называютъ своихъ маленькихъ дѣтей ангелами, но превратнымъ воспитаніемъ дѣлають все, чтобы изъ нихъ вышло существо, совершенно противоположное ангелу.

Но скажете, что въ нѣкоторыхъ дѣтяхъ имѣются дурныя склонности?—Дѣйствительно это часто бы-

---

\*) Квинтиліана.